

Школска 2016/2017. година
ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

V разред

Шифра: _____

1.	Колико простих реченица има у датој сложеној: Бирао сам неки други занат, тако сам и постао пилот, летео сам свуда по мало, по читавом свету; и тачно, географија ми је добро послужила, разликовао сам на први поглед Кину од Аризоне. _____	
2.	У следећој реченици подвуци све непроменљиве речи: Скочио сам на ноге као громом ошинут, протрљао сам очи, и видео сам неког малишана како ме посматра.	
3.	У наведеној реченици подвуци све речи у функцији (служби) правог објекта: Ова страшна биљка заузела би читаво двориште својим корењем, а малени простор лако би и уништила.	
4.	У следећој реченици подвуци све речи у функцији (служби) прилошке одредбе за место: Иако је то изгледало невероватно, на хиљаду миља од сваког настањеног места нашао сам лист папира и оловку.	
5.	У наведеној реченици одреди падеж и граматички број подвучених речи: Тако сам се ја први пут наљутио на <u>Малог Принца</u> због цртежа.	
6.	У следећој реченици подвуци све речи у функцији (служби) апозиције: Мој најбољи друг Дејан, капитен школског кошаркашког тима, организовао је ту утакмицу.	
7.	Заокружи слово испред правилно написаних речи: а) веселији; б) радиски; в) судиин; г) змијин; д) корпорацијски.	
8.	Заокружи слово испред правилно написаног редног броја 63. и основног броја 15: а) петнаест, шездесет три; б) петнест, шездесет и три; в) петнаес, шездесет трећи; г) петнаест, шездесет (и) трећи.	
9.	У следећој реченици подвуци све бројне именице: Један седмак не треба да вара на тесту, сада неће имати већу оцену од тројке; разредна је хтела и да га казни, али су је четворица најбољих ђака замолила да Сави пружи још једну шансу.	
10.	Заокружи слово испред реченице у којој лична заменица другог лица једнине није употребљена у облику генитива: а) Поред тебе није видео никога. б) Тата је тебе волео више него икога другог. в) И овог пута није се уплашио тебе. г) Маца је управо обишла круг око тебе и села.	

